

Управление образования Исполнительного комитета г. Казани  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
технической направленности  
«Юный сайтостроитель»**

Срок освоения программы 32 недели. Объем 64 часа  
Форма обучения: очная  
Возраст обучающихся: средний 10-12 лет.  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Васянин Евгений Александрович  
педагог дополнительного  
образования

г. Казань  
2023



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Юный сайтостроитель"
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Техническая направленность
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	Васяни Е. А, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	Средний (10- 12 лет)
5.3.	Характеристика программы:	
	-тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
	-вид программы	общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Формирование информационной компетенции школьников в области web-технологий
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Формы: объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике, и др. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; метод творческих проектов, игровой метод, творческие конкурсы, метод коллективных дел,
<b>7.</b>	<b>Формат обучения</b>	Очная
<b>8.</b>	<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>9.</b>	<b>Формы мониторинга результативности освоения программы</b>	Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация
<b>10.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	Сохранность контингента обучающихся. Участие в конкурсах, выставках. Продолжение обучения в объединениях технической направленности

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа "Юный сайтостроитель" технической направленности.

Направление деятельности: обучение начальной верстке сайтов, и программирования.

### Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
3. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" в рамках Национального проекта "Образование", утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018№10.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
5. Приказ МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ";
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023г «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
12. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани»;
13. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани».

## Введение

Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области являются Web-дизайн и технологии создания сайтов. Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных Web-ресурсов. Зачастую приходится видеть сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. Налицо низкая подготовка начинающих создателей сайтов, возраст которых с каждым годом снижается. Данная программа рассчитана на углубление знаний учащихся в области Web-дизайна и сайтостроения и как следствие в области Интернет-технологий.

Логическим завершением курса является объединение полученных знаний – творческая работа. На данном этапе учащиеся реализуют свой проект сайта, где каждый может проявить свои склонности и таланты. Темы проектов может предложить как педагог, а также обучающиеся самостоятельно могут выбрать интересующее их направление и тему.

В курсе реализован, прежде всего практический метод, который является неотъемлемой частью дополнительного образования. Каждое занятие предусматривает выполнение заданий или реализацию проекта (творческой работы).

**Актуальность** данной программы обусловлена ее востребованностью на данном этапе развития информационных технологий и призвана способствовать профессиональному образованию и самоопределению школьников.

В основе данной программы, заложена межпредметная связь информатики с литературой, русским языком, черчением и рисованием. В процессе обучения от учащихся потребуется не только умение создать свой Web-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных решений.

**Цели программы:** формирование информационной компетенции обучающихся в области web-технологий

**Задачи программы:**

образовательные:

- познакомить учащихся с языком разметки страниц HTML, сформировать представления о структуре Web-узла;
- познакомить с технологией создания сайтов ;
- научить создавать творческие проекты;
- развивать теоретические знания и практические навыки обучающихся в области сайтостроения и Web-дизайна;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной работы и самообучения при выполнении заданий;
- реализовывать коммуникативные, технические, творческие и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве.

развивающие:

- развивать у обучающихся логическое, абстрактное и образное мышления;
- развивать творческие способности.

воспитательные:

- формировать творческий подход к поставленной задаче;
- формировать представления о том, что большинство задач имеют несколько решений;
- воспитывать у детей чувства патриотизма и гражданственности;

- ориентировать на совместный труд.

**Возраст учащихся:** средний 10—12 лет. Программа обучения разработана для учащихся 4 – 5 классов.

**Срок освоения программы** 28 недели.

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 1 год

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные практические работы - мини-проекты.

При изложении материала курса используются теоретические и практические занятия. Основной единицей курса является блок занятий, охватывающий определенную тему. Каждый блок начинается с лекции, на которой учитель объясняет основные понятия рассматриваемой темы и особенности использования того или иного приложения. Практические упражнения разработаны таким образом, чтобы учащиеся смогли их продолжить дальше или создать свои собственные примеры. Основная цель практических упражнений — развить творческое мышление учащегося.

**Состав групп** может быть смешанным или разновозрастным.

Количественный состав группы не более 10 человек.

**Режим занятий:** 64 часа в год по 2 ак. часа 1 раз в неделю.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин с перерывом 10 для отдыха и проветривания.

**Планируемые результаты обучения.**

*По результатам обучения учащиеся будут*

**Знать:**

- Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете;
- Понятие технологии WorldWideWeb-WWW;
- Основные понятия языка HTML;
- Структуру HTML - документа;
- Редакторы для работы с языком HTML.

**Уметь:**

- Просмотр страницы в различных программах-браузерах;
- Работать с основными операторами языка HTML;
- Создавать простые WEB-странички;
- Применять на страницах изучении операторы и стили;
- Сохранять программные файлы.

**Результат реализации Программы**

Сохранность контингента обучающихся. Участие в конкурсах, выставках. Продолжение обучения в объединениях технической направленности

**Формы контроля.**

Контроль знаний учащихся прослеживается по качеству выполняемых работ, по итогам аттестации ЗУН, которая проходит в следующих формах: опрос, анкетирование, тестирование, практическая работа, защита творческих проектов и участие в конкурсах.

### Список источников

**Основная литература:**

- Информатика (Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.) -5- 9 класс

- Информатика. Учебник для 7 класса. Босова Л.Л.
- Дуванов А. [Web-конструирование. HTML](#). — СПб: БХВ-Петербург, 2005.
- Кирсанов Д. [Веб-дизайн](#). — М: Символ-Плюс, 2006.
- Зельдман Д. [Web-дизайн по стандартам](#). — М: ИТ-Пресс, 2005.
- Смирнова И.Е. [Начала Web-дизайна](#). — СПб: БХВ-Петербург, 2005.
- Нильсен Я., Лоранжер Х. [Web-дизайн. Удобство использования Web-сайтов](#). — М: Вильямс, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

- Сайт «Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»» - [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
- Сайт <http://htmlbook.ru/> - Уроки по HTML и CSS.

